**Обсуждён и рекомендован Рассмотрен Утверждён**

к утверждению Управляющим советом приказом руководителя ОУ

педагогическим советом (протокол № 1 от 24.08.2016 г.) (приказ от 28.08.2016 г. № 144)

(протокол № 1 от 28.08.2016г.) Директор\_\_\_\_\_\_\_\_Чеснокова Е.А.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

## НА 2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

## МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

## СОХРАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Сохрановская средняя общеобразовательная школа**

1.Общая характеристика учебного плана.

 Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Сохрановская средняя общеобразовательная школа – нормативный правовой акт, регламентирующий объёмы учебного времени, отводимые на освоение основных общеобразовательных программ по ступеням общего образования, а также личностно ориентированный подход в обучении.

 Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Сохрановская средняя общеобразовательная школа на 2016-2017 учебный год составлен в соответствии со следующими документами:

Законами:

- Федеральным Законом от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);

- Федеральным законом от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);

## *- Областным законом от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).*

Программами:

- Примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

**-** Примерной основной образовательной программой основного общего образования(одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

# Постановлениями:

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

Приказами:

- приказом Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164,от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609);

- приказом Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);

- приказом Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);

- приказом Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

- приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38);

- приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказом Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);

- приказом от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- приказом Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказом Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобразования и науки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;

- приказом от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- приказом от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;

- приказом от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;

- приказом минобразования Ростовской области от 18.04.2016г. № 271 **«**Об утверждении регионального примерного недельного учебного плана для образовательных организаций, реализующих программы общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2016-2017 учебный год»;

- приказом отдела образования Администрации Чертковского района Ростовской области от 27.04.2016 г. №150 «О формировании учебных планов в общеобразовательных учреждениях в 2016-2017 учебном году».

Письмами:

- письмом Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмом Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- письмом Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмом Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- письмом от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

- письмом Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;

- письмом Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- письмом Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;

- письмом Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмом от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;

- письмом Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;

- письмом Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).

Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Сохрановская средняя общеобразовательная школа.

Образовательная деятельность школы направлена на достижение следующих целей:

* обеспечение получения общего образования каждым обучающимся на уровне требований государственного стандарта и выше;
* формирование УУД на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования;
* обеспечение индивидуального характера развития личности ребёнка, создание условий для развития его интеллектуальных задатков, интересов и склонностей за счёт индивидуализации и дифференциации учебного процесса;
* формирование личностных качеств обучающихся, способности к самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими, нравственными и культурными нормами.

На основании вышеперечисленных целей определены следующие задачи:

* обеспечение соответствия образовательной подготовки обучающихся современным требованиям, подготовка к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности;
* выявление способных и одарённых детей;
* создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития обучающихся путём удовлетворения потребностей в самообразовании и развитии;
* построение школьного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирование представлений о социальном, психологическом и физическом здоровье как об элементе интеллектуально-нравственной культуры личности.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 9 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) – 34 учебные недели; для обучающихся 2-8, 10 классов – 35 учебных недель.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый.

При проведении учебных занятий по иностранному языку (6, 7, 10 классы – английский/немецкий), осуществляется деление классов на две группы.

Характеристика учебного плана.

**Начальная школа**

 В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:

-система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

-универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);

-познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;

- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» изучается в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология» с целью обеспечения всеобщей компьютерной грамотности.

 **Начальное образование** реализуется по модели четырёхлетней начальной школы. В 1-4 классах реализуются ФГОС начального общего образования. Преподавание осуществляется по УМК «Школа России». Учебный план начальной школы представлен следующими учебными предметами: «Русский язык»», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ).

 **Учебный план начального общего образования** предусматривает следующее количество часов в неделю на изучение предметов: «Русский язык» - 5ч. (1 ч. добавлен за счёт 1 ч., взятого из части, формируемой участниками образовательных отношений), «Литературное чтение» – 4 ч. в 1- 3 классах, 3 ч. – в 4 классе; «Иностранный язык» во 2 – 4 классах – 2 ч. в неделю; «Математика» - 4 ч.

 На изучение интегрированного курса «Окружающий мир» (человек, природа, общество) отводится по 2 ч. в неделю. В его содержание введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, в том числе: «Раздельный сбор ТБО», «Разговор о здоровом питании», а также элементы ОБЖ. Данные разделы в качестве модуля введены также в программы внеклассных занятий.

 Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) реализуется в объёме 1 ч. в 4 классе и представлен модулем «Основы православной культуры». Выбор модуля обусловлен волеизъявлением родителей (законных представителей), а также тем, что:

- данный курс изучается в рамках учебного плана основной школы (5-7 классы);

- в образовательном учреждении обучаются учащиеся, принадлежащие только к религиозной конфессии христианство (направление − православие).

 Образовательная область «Искусство» представлена предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю).

 На «Технологию» отводится по 1 ч. в неделю. В 3-4 классах с целью обеспечения всеобщей компьютерной грамотности в рамках предмета «Технология» в качестве учебного модуля изучается учебный предмет «Информатика и инфомационно-коммуникационные технологии (ИКТ)».

 Физическая культура в 1-4 классах представлена 3 часами.

**Основная школа**

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на третьей ступени общего образования или в учреждении среднего профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особого внимания на ступени основного общего образования требуют обучающиеся 5-6 классов, особенности их развития связаны со следующими изменениями:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося *-* направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких какмоделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;

- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;

- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, которая выражается в переходе от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

В 2016-2017 учебном году в 5-6 классах образовательного учреждения реализуются ФГОС ООО, в 7-9 классах – ФК ГОС, за основу учебного плана образовательного учреждения в 7-9 классах взят примерный учебный план БУП-2004.

Образовательная область «Филология» представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык».

 В 5 классе на изучение предмета «Русский язык» ФГОС ООО выделено 5 часов в неделю ( обязательная часть ФГОС ООО).

 В 7 классе образовательная область усилена введением 1часа «Русского языка», что обусловлено требованиями авторской программы курса на данном этапе изучения русского языка. Дополнительный час в 9 классе за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений, направлен на усиление практической составляющей преподавания русского языка и на подготовку к государственной итоговой аттестации.

С целью развития основ читательской компетенции, овладения чтением как средством, совершенствования техники чтения в 5-6 классах учебный предмет «Литература» представлен 3 ч в неделю (обязательная часть ФГОС ООО). В 7-8 классах − 2 часами в неделю, в 9 классе 3 часами в неделю ( ФК ГОС).

 На изучение иностранных языков (английский – 5 – 9 классы, немецкий язык – 6, 7 классы) отведено по 3 часа в неделю. Шестой, седьмой классы разделены на 2 подгруппы , так как обучающиеся изучают разные языки (английский/немецкий).

 В образовательную область «Математика и информатика» входят учебные предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика». Учебный предмет «Математика» изучается в 5-6-х классах. Два учебных предмета: «Алгебра» и «Геометрия» − в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования и примерными образовательными программами − изучаются в 7-9-х классах.

 За счёт вариативной части учебного плана в образовательную область дополнительно введены учебные курсы: «Основы теории вероятности» (8 класс), «Вероятность и статистика» (9 класс).

 На изучение «Информатики и ИКТ» отведено 2 часа в 9 классе и 1 час – в 8 классе. Изучение предмета «Информатика ИКТ» в основной школе направлено на формирование у обучающихся базовых знаний по информатике.

 Образовательная область **«**Общественно-научные предметы» представлена следующими предметами: «История России», «Всеобщая история», «География», «Обществознание», «Основы православной культуры».

 Учебный предмет «История» изучается в 5 – 9 классах (по 2 часа в неделю) и представлен следующими курсами:

«История Древнего мира» (5 класс);

«История средних веков» (6 класс);

«История России» (6 – 9 классы);

«Новая история» (7, 8 классы);

«Всеобщая история», «Новейшая история» (9 класс).

 Учебный предмет «География» объединяет физическую и экономическую географию в единый синтезированный учебный предмет. В связи с переходом на ФГОС ООО в 5 классе образовательного учреждения вводится учебный предмет «География» (1 час в неделю), в 6 классе на изучение «Географии» отводится 1 час, в 7 – 9 классах – по 2 часа в неделю.

 В качестве обязательной части учебный предмет «Обществознание» (включая экономику и право) изучается, начиная с 6 класса (по 1 час в неделю), включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе. В 5 классе учебный предмет «Обществознание» (1 час в неделю) изучается за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений.

 На изучение предмета «Основы православной культуры» выделено по 1 часу в 5,6,7 классах за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений.

 Образовательную область «Естественнонаучные предметы» составляют «Физика», «Химия», «Биология».

 В связи с переходом на ФГОС ООО в 5 классе образовательного учреждения вводится учебный предмет «Биология» (1 час в неделю). На изучение биологии в 6 классе выделен 1 час, в 7 – 9 классах – по 2 часа. Это объясняется тем, что содержание учебного предмета «Биология» сокращено в части разделов ботаники и зоологии в федеральном компоненте и значительно расширен и углублён раздел «Человек».

 Учебный предмет «Физика» изучается в 7 – 9 классах и представлен 2 часами в неделю в каждом классе.

 Учебный предмет «Химия» изучается в 8 – 9 классах. На изучение химии выделено по 2 часа в 8 и 9 классах.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 классе в объеме 1 часа в неделю как инвариантная часть учебного плана в рамках ФК ГОС. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание». В качестве модуля (отдельных тем) предмет изучается в рамках учебных предметов «Физическая культура», «Технология», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика».

 Образовательная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» (5-7 классы, по 1 часу в неделю), «Изобразительное искусство» (5-7 классы, по 1 часу в неделю) и интегрированным курсом «Искусство» (8-9 классы, по 1 часу в неделю).

 Образовательная область «Физическая культура» представлена предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Курс ОБЖ в 5-9 классах интегрируется с «Природоведением», «Биологией», «Физической культурой», в 8 классе выделен отдельным предметом (1 час в неделю). Дополнительный третий час физической культуры введён во всех классах второй ступени обучения, кроме 5 и 6 классов, где на «Физическую культуру» отведено 2 часа в неделю (ФГОС ООО).

 Для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении в рамках занятий внеурочной деятельностью предусмотрен 1 час занятий физической культурой в неделю (в соответствии с рекомендациями минобразования Ростовской области – приказ от 27.04.2016 г. №150 «О формировании учебных планов в общеобразовательных учреждениях в 2016-2017 учебном году»).

 Образовательная область «Технология» представлена предметами «Технология» и «Черчение». Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учётом возможностей образовательного учреждения и изучается в 5 – 8 классах. На изучение предмета в 5 – 7 классах отведено по 2 часа в неделю, в 8 классе – 1 час. Исходя из запросов родителей, в рамках предпрофильной подготовки за счёт часов «Технологии» в 9 классе введён предмет «Черчение» (как продолжение курса, изучение которого начинается в 8 классе за счёт части, формируемой участниками образовательного процесса). На изучение предмета выделено по 1 часу в каждом классе.

**Старшая школа**

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

 **Учебный план среднего общего образования** включает в себя федеральный компонент и компонент образовательного учреждения. Федеральный компонент представлен инвариантной частью (обязательные предметы на базовом уровне) и вариативной (учебные предметы по выбору на базовом уровне). Компонент образовательного учреждения – обязательными предметами по выбору и элективными курсами.

 Обязательный учебный предмет «Русский язык в 10, 11 классах усилен введением дополнительного часа за счёт компонента образовательного учреждения, что обусловлено необходимостью подготовки к ЕГЭ и отвечает запросам обучающихся, их родителей. Дополнительный час выделен и на изучение «Литературы» в 10, 11 классах. Это объясняется введением итогового сочинения (изложения) в качестве допуска к государственной итоговой аттестации, необходимостью усиления регионального компонента содержания образования по предмету, воспитательной составляющей предмета.

 Учебный предмет «Иностранный язык» (английский/немецкий язык) представлен 3 часами в каждом классе в соответствии с инвариантной частью федерального компонента учебного плана.

 Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» и представлен в учебном плане следующим количеством часов: «Алгебра и начала анализа» - 3 часа в неделю, «Геометрия» - 2 часа). По 1 часу на изучение каждого из предметов добавлено из компонента образовательного учреждения. «Математика» усилена также элективными курсами: «Решение планиметрических задач» (0,5 ч. - 10 класс), «Функциональный метод решения уравнений и неравенств» (0,5 ч. - 10 класс), «Уравнения и неравенства с параметрами» (по 0,5 ч. – 10,11 классы), − задача которых – более качественная подготовка к ЕГЭ. На изучение предмета «Информатика и ИКТ» в 10, 11 классах отведено по 1 часу за счёт вариативной части базового уровня федерального компонента.

 Обязательный учебный предмет «История» изучается как два отдельных обязательных учебных предмета: «История России» и «Всеобщая история»− на базовом уровне (в сумме - 2 часа в неделю в каждом классе).

 Интегративный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» инвариантной части учебного плана представлен 2 часами в каждом классе (в 10, 11 классах). В 10-11 классах в предмет «Обществознание» модулем введены часы, направленные на реализацию программы антикоррупционного просвещения и воспитания.

 На изучение учебного предмета «География» по 1 часу в 10-м и 11-м классах.

 Интегрированный учебный предмет «Естествознание» (3 часа) инвариантной части учебного плана заменен учебными предметами «Биология» (1 час), «Химия» (1 час), «Физика» (2 часа) вариативной части базового уровня федерального компонента, что позволяет выполнить в полном объеме федеральный компонент базисного учебного плана без нарушения структуры учебного плана. Учебный предмет «Физика» усилен введением элективного курса «Методы решения задач по физике» (0,5 ч. - 11 класс), что соответствует образовательным запросам обучающихся, обеспечивает более успешную подготовку к ЕГЭ по предмету, который традиционно востребован выпускниками. За счёт компонента образовательного учреждения введением дополнительного часа в 10, 11 классах усилен предмет «Химия», 0,5 часа в 11 классе - «Биология».

 Обязательный учебный предмет «Физическая культура» представлена» 3 часами в неделю в каждом классе в соответствии с инвариантной частью федерального компонента

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень – 1 час в неделю в каждом классе) в 10 классах включает в рамках бюджетного финансирования проведение пятидневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Таким образом, учебный план образовательного учреждения включает все обязательные учебные предметы на базовом уровне федерального компонента.

Общеобразовательный уровень подготовки обучающихся на старшей ступени составляют и другие базовые учебные предметы из вариативной части базового уровня федерального компонента, которые изучаются по выбору и дополняют набор учебных предметов федерального компонента («География», «Информатика и ИКТ», «Искусство (МХК)», «Технология» - по 1 часу в неделю). Учебный предмет «Технология» представлен курсами: «Проектная деятельность» (10 класс) и «Правовые основы предпринимательства» (11 класс).

 Учебные предметы, элективные курсы, на изучение которых выделены дополнительные 0,5 часа, распределены по полугодиям следующим образом:

10 класс

 I полугодие - «Решение планиметрических задач»;

II полугодие – «Уравнения и неравенства с параметрами».

11 класс

I полугодие - «Уравнения и неравенства с параметрами», «Биология»;

II полугодие – «Функциональный метод решения уравнений и неравенств», «Методы решения задач по физике».

 Учебный план ориентирован на решение поставленных целей и задач, имеет необходимое кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение.

**Учебный план (недельный)**

**в рамках ФГОС начального общего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  **Классы**  | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| ***Обязательная часть*** |  |
| Филология | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Иностранный язык | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика  | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология  | Технология  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| **Итого** |  **20** | **22** | **22** | **22** | **86** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |  |
|  | Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Итого (общая нагрузка)** | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |
|  |

**Учебный план (недельный)**

**в рамках ФГОС основного общего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** **Классы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **5 класс** | **6 класс** |
| ***Обязательная часть*** |
| Филология | Русский язык | 5 | 6 | 11 |
| Литература | 3 | 3 | 6 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 6 |
| Математика и информатика | Математика  | 5 | 5 | 10 |
| Алгебра | - | - | - |
| Геометрия | - | - | - |
| Информатика | - | - | - |
| Общественнонаучные предметы  | История Всеобщая история | 2 | 2 | 4 |
| Обществознание | - | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | - | - | - |
| Химия | - | - | - |
| Биология | 1 | 1 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 2 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 2 |
| Технология  | Технология  | 2 | 2 | 4 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 2 | 2 | 4 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - |
| **Итого** | **26** | **28** | **54** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе*** | **2** | **1** | **3** |
| Обществознание | 1 | - | 1 |
| Основы православной культуры | 1 | 1 | 2 |
| **Итого (общая нагрузка)** | **28** | **29** | **57** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы / классы  | Количество часов в неделю | Всего |
| VII | VIII | IX |  |
| *Федеральный компонент* |  |
| Русский язык | 4 | 3 | 2 | 9 |
| Литература | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Математика | 5 | 5 | 5 | 15 |
| Информатика и ИКТ | 0 | 1 | 2 | 3 |
| История | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 | 1 | 1 | 3 |
| География | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Физика | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Химия | 0 | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Музыка  | 1 |  |  | 1 |
| ИЗО | 1 |  |  | 1 |
| Искусство |  | 1 | 1 | 2 |
| Технология  | 2 | 1 | 0 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 9 |
| **Итого:** | **30** | **31** | **30** | **91** |
| *Компонент образовательного учреждения* (5-дневная неделя) | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Вероятность и статистика  |  |  | 1 | 1 |
| Основы теории вероятности |  | 1 |  | 1 |
| Русский язык | 1 |  | 1 | 2 |
| Черчение |  | 1 | 1 | 2 |
| Основы православной культуры | 1 |  |  | 1 |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:** | **32** | **33** | **33** | **98** |

**мществознаниеУчебный план (недельный)**

**в рамках реализации БУП-2004 для основного общего образования**

**мществознаниеУчебный план (недельный)**

**в рамках реализации БУП-2004 для среднего общего образования**

|  |
| --- |
| **Федеральный компонент** |
| **Инвариантная часть** | **Обязательные предметы на базовом уровне** |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| 10 | 11 |
| Русский язык Литература Иностранный язык Математика История Обществознание Биология Химия ФизикаОБЖ Физическая культура  | 1 3 3 4 2 2 1 1 113 | 1 3 3 4 2 2 1 1 11 3 |
| **Итого:** | **22** | **22** |
| **Вариативная часть** | **Учебные предметы по выбору на базовом уровне** |
| Информатика и ИКТ География Физика Химия  Биология МХК Технология  | 1 1 2 1 1 1 1 | 11210,511 |
|  | **Итого:** | **8** | **7,5** |
|  |  |  |  |
|  | **Компонент образовательного учреждения** |
| Русский язык Литература Математика  | 1 1 1 | 1 1 1 |
| **Итого:** | **3** |  **3** |
|  | **Элективные курсы** |
| Решение планиметрических задач Функциональный метод решения уравнений и неравенствУравнения и неравенства с параметрами Методы решения задач по физике  | 0,5 -0,5 |  -0,5 0,50,5 |
| **Итого:** | **1** | **1,5** |
| **Итого (общая нагрузка):** | **34** | **34** |